



Programme Formation Embryostéo Session 1

Ce premier module est une introduction au concept qui fait le lien entre l'embryon et le corps vivant. Il en présente les principes théoriques et propose des applications pratiques et thérapeutiques en ostéopathie immédiates et faciles à assimiler.

Il s'agit simplement d'introduire une conscience nouvelle dans le toucher et les gestes, et d'utiliser les techniques habituelles.

Les notions embryologiques présentées dévoilent sous un angle nouveau et révolutionnaire le développement et la construction du corps.

Elles deviennent un appui de gestes diagnostiques et thérapeutiques.

Ce module est complété d'un 3ième jour de perfectionnement et a pour propos d'explorer les états de neutre, tant du praticien que du patient.

Il s'agit simplement d'introduire une conscience nouvelle dans le toucher et les gestes, et d'utiliser les techniques habituelles.

Le mouvement protoplasmique décrit lors de la formation de l'embryon et perçu dans le corps vivant à tout âge devient un outil diagnostique et thérapeutique puissant.



Équipe pédagogique

Patrick Jouhaud
Médecin, Ostéopathe DO et formateur

Julien Guillout
Ostéopathe DO, Formateur et responsable
pédagogique SSK Ostéopathie

Cyril Castaldo
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport,
directeur SSK Formation



Embryostéo Session 1

Objectifs

- Revoir les connaissances de l'embryologie au travers des travaux des Dr E. Bleschmidt et Bryan Freeman.
- Apprendre les mécanismes de croissance et de mise en place des tissus afin de comprendre la construction des formes et la préparation aux mouvements.
- Perfectionner le toucher diagnostic et thérapeutique de l'ostéopathe. Applications cliniques en pédiatrie, posturologie, ostéopathie viscérale.
-
- Optimiser les capacités diagnostiques du praticien par la prise de conscience de l'influence de sa posture et de son toucher.
- Optimiser le potentiel thérapeutique des techniques ostéopathiques en définissant les objectifs thérapeutiques et leur conduite dans les traitements ostéopathiques fonctionnels. Acquérir une meilleure interprétation du toucher ostéopathique dans sa fonction de lien entre soignant et soigné.
- Applications cliniques en pédiatrie, posturologie, neuro-endocrinologie et ostéopathie viscérale.



Public concerné

Ostéopathes, Médecins-ostéopathes et Ostéopathes-kinésithérapeutes

Nombres d'heures de formation

24 heures de théorie et de pratique

Méthode pédagogique

Méthode démonstrative et mises en situations pratiques

Projet Pédagogique

Ce premier module est une introduction au concept qui fait le lien entre l'embryon et le corps vivant. Il en présente les principes théoriques et propose des applications pratiques et thérapeutiques en ostéopathie immédiates et faciles à assimiler.

Il s'agit simplement d'introduire une conscience nouvelle dans le toucher et les gestes, et d'utiliser les techniques habituelles.

Les notions embryologiques présentées dévoilent sous un angle nouveau et révolutionnaire le développement et la construction du corps. Elles deviennent un appui de gestes diagnostiques et thérapeutiques.

Ce module est complété d'un 3^{ème} jour de perfectionnement et a pour propos d'explorer les états de neutre, tant du praticien que du patient.

Il s'agit simplement d'introduire une conscience nouvelle dans le toucher et les gestes, et d'utiliser les techniques habituelles.

Le mouvement protoplasmique décrit lors de la formation de l'embryon et perçu dans le corps vivant à tout âge devient un outil diagnostique et thérapeutique puissant.

jour 1

8h30

- Accueil des stagiaires

9h - 10h30

- embryologie générale – différenciation tissulaire et champs métaboliques
- TP : diagnostic ostéopathique global

10h30 Pause

10h45 - 12h30

- approche spécifique de l'axe céphalo-caudal = la notochorde.
- TP étude et traitement chez l'adulte du lien sphénoïde/sacrum.
- Applications cliniques en posturologie.

14h - 16h15

- Étude du développement du rachis – le somite
- TP : le somite en tant qu'unité fonctionnelle du rachis.
- Les traitements segmentaires des dysfonctions vertébrales.

16h15 Pause

16h30 - 18h30

- Étude des mécanismes de développement et croissance du membre thoracique.



- TP : diagnostic et traitement du membre thoracique sur le support des mouvements de pro/supination.
- Applications cliniques : les pathologies de l'épaule, du coude et de la main.

jour 2

8h30 - 10h30

- Théorisation en ostéopathie des mouvements structurels et des mouvements fonctionnels du corps humain, et de la différence entre perception manuelle d'une densité et d'une inertie tissulaire.
- TP : le diaphragme thoracique, diagnostic et traitements.

10h30 Pause

10h45 - 12h

- Étude du développement embryologique du système cardio-vasculaire.
- TP : diagnostic ostéopathique et traitements des liens cœur/poumon, cœur/diaphragme/, cœur/estomac, cœur/foie.
- Applications cliniques en ostéopathie viscérale.

12h - 13h

- La membrane broncho-péricardique : étude anatomique et importance dans les liens étudiés précédemment.

14h - 15h30

- Étude embryologique du crâne facial (reliefs, sillons, devenir)
- TP : diagnostic ostéopathique et traitements des étages de la face et de la loge antérieure du cou.
- Applications cliniques en pédiatrie et posturologie : le développement de la bouche et de l'oralité, la mise en place du contrôle postural de la ligne inter-orbitaire et du ligament septo-nasal.

15h30 - 18h30

- Étude embryologique de la dure-mère – TP : modelage crânien au travers du concept des bandelettes dures.
- Applications cliniques : les plagiocéphalies du nouveau-né.

jour 3

8H30

- Accueil des stagiaires

9h - 10h

- Le diagnostic ostéopathique revisité avec les connaissances des champs métaboliques embryonnaires. Cours et TP.
- Les définitions de l'état de neutre et expérimentations (TP) chez le praticien
- La notion de barrière en ostéopathie et ses concepts – TP : le roulement de temporaux et synchronisation du viscéro-crâne.
- Applications cliniques : le territoire du nerf trijumeau, les diaphragmes.
- Les sillons de l'embryon et leur devenir – TP : traitement des sinus sur l'interface « respiration secondaire / respiration primaire »
- Application clinique : la respiration nasale vs la respiration buccale.

10h - 10h30

- Définitions de l'état de neutre du patient



- TP : diagnostic manuel des pollutions et intoxications
- Application clinique : le wiplash.

10h45 - 13h

- Le cœur et les flux vasculaires – TP : corrélation auscultation au stéthoscope et écoute manuelle

14h - 16h

- Le liquide céphalo-rachidien et les ventricules cérébraux – TP : syntonisation des liquides du corps avec la respiration / 1ère approche de l'organisation fractale des tissus.
- Applications cliniques : les 3èmes et 4èmes ventricules.
- Approche du système nerveux parasympathique – les traitements ostéopathiques de synchronisation du système nerveux autonome.
- Les compartiments liquidiens du corps et leurs relations – TP : diagnostic et traitement

16h15 - 17h

- Le neutre du praticien et l'action de son attention – TP : exercices sur le toucher haptique et les « bruits » de la main.
- Synthèse des notions acquises en ostéopathie fonctionnelle
- TP : nouvelle définition de la notion de pivot et proposition thérapeutique

Bibliographie

1. Ameisen J.C. - La sculpture du vivant– Ed Points Sciences
2. Auberville A. et col - La motilité en ostéopathie– Ed Elsevier 2015
3. Becker Rollin E. - La vie en mouvement – Ed Sully, 2012
4. Bleschmidt Erich - The ontogenic basis of human osteopathy– North Atlantic Books
5. Bleschmidt Erich - Comment commence la vie humaine– Ed Sully – 2011
6. Bordoni Bruno – Reflections on the development of fascial tissue : starting from embryology – Advances in Medical Education and Practice.
7. Fleury Vincent – Les tourbillons de la vie – Ed Fayard 2017
8. Freeman Brian PhD. - DVD lecture series “Human Embryology from a Biodynamic Perspective”. <http://www.biodynamics.uk.com/resources/>
1. Guimberteau J.C. et Coll. – L'architecture du corps humain vivant – Ed Sully 2016
2. Jealous's J., D.O. - website with details of USA and International courses, audio lecture series, and announcements. - www.JamesJealous.com
3. Journal of AOA - Empathy: a vital sign for the osteopathic medical profession - (oct 2016 – vol 116 N°10)
4. Jouhaud Patrick - <https://vimeo.com/embryosteo>
5. Park Hae-Young L et coll – Torsion of the optic nerve head is a prominent feature of normal tension glaucoma – Investigative ophthalmology & visual science – p156-164
6. Rickaby Rebecca et coll – Epigenetic status of the human MMP11 gene promoter is altered in patella tendinopathy
7. Sills Franklyn – Le souffle de vie et les compétences fondamentales – Ed Sully 2019
8. Tricot Pierre - Approche tissulaire de l'ostéopathie Vol 1– Ed Sully 2002
9. Van Der Waal Jaap - L'Homme, embryon entre ciel et terre– Ed Sully 2018



“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à cœur de proposer aux professionnels de la santé des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. Je souhaite que ce stage vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos patients qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

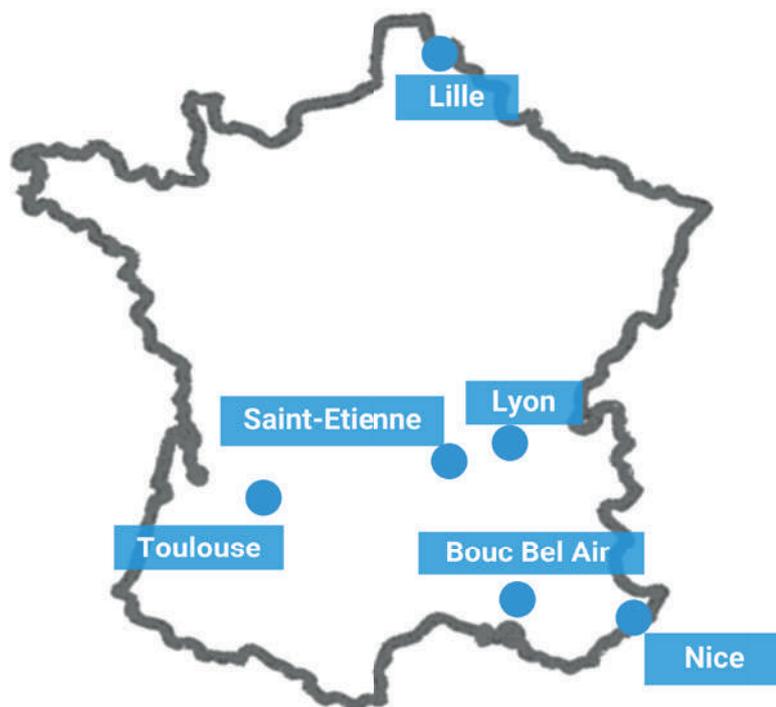
« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Castaldo

Julien Guillout

Kinésithérapeute, Ostéopathe



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



PODO



PARAMED'



KINÉ

415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air



09 72 52 64 04

lelia@ssk-formation.com



www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !

