

# **Programme Formation** Regard ostéopathique sur la sphère pelvienne féminine

Cette formation vous permettra d'aborder la femme à tous les âges, avec ses différentes sémiologies, un toucher adapté aux troubles de chaque étape de la vie gynécologique, une intention claire.

Vous découvrirez la possibilité, par un toucher externe, d'aborder le pelvis viscéral avec toute ses variations anatomiques.

Vous comprendrez la complexité de la vascularisation et l'intérêt de ce travail des « fluides » pour la bonne santé de la reproduction, de la fonction mictionnelle, pour la qualité de la sécrétion vaginale et de son

Vous intègrerez cette sphère dans une mécanique viscérale globale et prendrez conscience de l'impact de la bonne posture globale sur la statique pelvienne et dans le jeu hormonal. Vous saurez aussi éviter les pièges sémiologiques et rassurer les patientes, mais surtout redonner aux femmes ce

A savoir : en accord avec les décrets vigueur, aucune technique endocavitaire ne sera au programme

pouvoir d'« auto guérison ».

de ce stage

équilibre.







## Équipe pédagogique





**Anne Macquet** Ostéopathe DO et formatrice

#### Julien Guillout

Ostéopathe DO, Formateur et responsable pédagogique SSK Ostéopathie

## Cyril Castaldo

Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport, directeur SSK Formation

## Regard ostéopathique sur la sphère pelvienne féminine

## **Objectifs**

- Avoir des connaissances anatomiques précises afin d'affiner le toucher
- Définir la limite de la physiologie et connaitre le vocabulaire spécifique à la spécialité.
- Avoir des notions sémiologiques et savoir quand orienter, avec qui travailler.
- Pouvoir accompagner patientes souffrant de troubles du cycle, hypofertilité, dysménorrhées, vulvodynies, troubles de la statique pelvienne etc...
- Avoir des notions vasculaires pour soulager un « syndrome de congestion pelvienne » à l'origine d'une symptomatologie riche sans étiologie retrouvée.
- Connaitre les variations du jeu hormonal aux différents âges pour mieux accompagner les femmes et donner des conseils avisés.
- Avoir des connaissances sur les différentes chirurgies des troubles de la statique pelvienne afin d'être plus précis dans le traitement ostéopathique.
- Démystifier la sphère gynécologique et la rendre « ostéopathiquement » accessible

### Public concerné

Ostéopathes, Médecins-ostéopathes et Ostéopatheskinésithérapeutes, étudiants en ostéopathie dernière

## Nombres d'heures de formation

24 heures de théorie et de pratique



## Méthode pédagogique

## Moyens utilisés - Contenu

Alternance d'apports théoriques et pratique :

- Techniques démonstratives, explicatives, répétitives pour faciliter la mémorisation et la reproduction des mouvements.
- Le support pédagogique présente en intégralité chacun des thèmes abordés par la formation, appuyé par des photos et schémas illustrant la théorie.
  - Moments d'échanges par questions / réponses, permettant de :
    - Vérifier la compréhension et mémorisation des exercices proposés.
    - Permettre au participant d'exposer son point de vue ou ressenti.
    - Corriger et réexpliquer si nécessaire.
    - Évaluer l'investissement des participants.
- Permettre aux participants de remobiliser et réactualiser leurs connaissances par des méthodes de pédagogie active et interrogative s'inspirant de leur vécu et de leur réflexivité.

## Modalités pédagogiques

## Analyse des pratiques Professionnelles :

- En réalisant un temps dédié avec les participants pour définir les besoins en formation adaptée aux objectifs de la formation.
  - En s'appuyant sur des référentiels et recommandations actualisés.
  - En prenant en compte l'expérience et le vécu professionnel des participants.
- En réalisant des analyses critiques et constructives des pratiques réalisées, par rapport à la pratique attendue.

## Acquisition et Perfectionnement des connaissances et compétences.

- En utilisant une pédagogie active, affirmative et interrogative.
- En réalisant des ateliers et des mises en situations pratiques.
- En restituant les résultats aux professionnels avec un temps d'échange.

## **Projet Pédagogique**

#### **Contexte**

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des ostéopathes dans les domaines de la gynécologie. Les techniques étudiées seront variées : techniques viscérales, myotensives, crâniennes.

Un focus particulier sera effectué sur l'adaptation du toucher au contexte particulier de la sphère gynécologique : respect et écoute sont les maîtres mots.

## Résumé/Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable :

- d'expliquer les métamorphoses des différentes étapes de la féminité
- d'intervenir à un moment précis du cycle féminin en fonction de l'effet recherché
- de réaliser des techniques ostéopathiques qui améliorent le confort (très souvent) voire qui guérissent (parfois) les patientes souffrant de problèmes aussi divers que : syndrome prémenstruel, troubles de la sexualité, difficulté de procréation, adhérences, incontinences urinaires et troubles de la statique pelvienne ...
- d'expliquer les effets dominos grâce aux leviers hormonaux, vasculaires et aux articulations viscérales des techniques ostéopathiques apprises
- d'expliquer et de réaliser le traitement du syndrome de congestion pelvienne : drainage de chaque viscère, espaces pelviens et anastomoses
- d'utiliser le vocabulaire médical adapté pour renforcer les échanges interdisciplinaires autour des pathologies liées à la sphère gynécologique.





## jour 1

#### 9h-10h30

- Description anatomique viscérale pelvienne
- Anatomie appliquée de l'utérus. Palpation/test/Traitement

#### 10h30-12h00

- La trompe, l'ovaire et le ligament large : anatomie/pratique/traitement

#### 12h-13h

- Anatomie de la vessie et physiologie de la miction.
- Anatomie et physiologie du sphincter anal

#### 14-16h

- Bassin osseux au service de la sphère pelvienne viscérale.
- Pratique adaptée au petit bassin et ligaments viscéraux. Ligaments du bassin.

#### 16h-18h

- Mécanisme de la puberté : modification hormonale et anatomique
- La puberté précoce/ retard pubertaire : définition et étiologie.
- Examens complémentaires
- Cas cliniques. Apport de l'ostéopathie?

## Jour 2

#### 9h-11h

- Le cycle féminin description. Apport de l'ostéopathie
- Le cycle et sa physiologie/ l'axe hypothalamo- hypophysaire/ la thyroïde et les surrénales
- Lexique de gynécologie : quelques définitions et notion de vocabulaire

#### 11h-13h

- Accompagner les premiers cycles
- Etiologie et aide ostéopathique sur les dysménorrhées de l'adolescente
- Le syndrome des ovaires polykystiques ou SOPK

#### 14H-16h

- Endométriose/ migraine cataméniale/ syndrome prémenstruel/ cystites à répétition : définition, apport et limite de l'ostéopathie
- Réflexion sur les hypofertilités : apport de l'ostéopathie et pratique utérus/trompe/ovaire
- Troubles du cycle : à quel moment du cycle travailler. Cycles longs/ cycles couts/ analyse et intention thérapeutique

## Jour 3

#### 9h-11h

- Les troubles artériels pelviens :
- Description et pratique ostéopathique sur le chemin de l'artère utérine : intention utérine, cervicale et vaginale

#### 11h-13h

- Accompagner la ménopause : Les troubles de la statique viscérale intra pelvienne et leurs conséquences
  - Description, définition et compréhension des différents prolapsus
- Apport de l'ostéopathie : pratique sur chaque système : gynéco/urinaire/rectale et connexion de ces trois systèmes par une compréhension des espaces intra-pelviens.

## 14h-16h

- Le périnée
- Description et physiologie





- Pathologie : incontinence, dyspareunie, syndrome du périnée descendant etc...
- Apport et limite de l'ostéopathie.

## 16h-18h

- Mots sur les différents types de contraception.
- Bilan de la formation
- Définitions de l'état de neutre du patient
- TP: diagnostic manuel des pollutions et intoxications
- Application clinique : le wiplash.

#### 10h45 - 13h

– Le cœur et les flux vasculaires –  $\operatorname{TP}$  : corrélation au scultation au stéthoscope et écoute manuelle

#### 14h - 16h

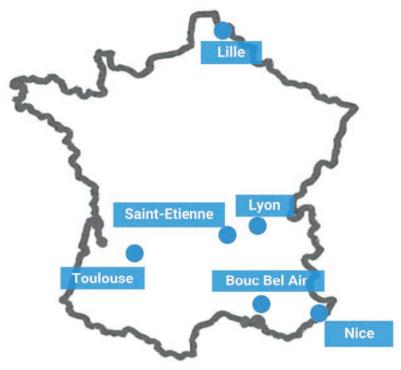
- Le liquide céphalo-rachidien et les ventricules cérébraux TP : syntonisation des liquides du corps avec la respiration / 1ère approche de l'organisation fractale des tissus.
  - Applications cliniques : les 3èmes et 4èmes ventricules.
- Approche du système nerveux parasympathique les traitements ostéopathiques de synchronisation du système nerveux autonome.
- Les compartiments liquidiens du corps et leurs relations TP : diagnostic et traitement 16h15 17h
- Le neutre du praticien et l'action de son attention TP : exercices sur le toucher haptique et les « bruits » de la main.
  - Synthèse des notions acquises en ostéopathie fonctionnelle
  - TP: nouvelle définition de la notion de pivot et proposition thérapeutique

## Bibliographie

- 1. Anatomie humaine JW Rohen Chihiro Yokochi Elke Lütjen-Drecoll chez maloine
- 2. Atlas d'anatomie Humaine de Netter chez Maloine
- 3. Atlas d'embryologie Humaine de Netter LR Cochard
- 4. Carnet d'anatomie de Kamina chez Maloine
- 5. Les fascias de Serge Paoletti chez Sully
- 6. Endocrinologie en gynécologie et obstétrique de Brigitte Letombe Sophie Catteau-Jonard Geoffroy Robin chez Elsevier Masson
- 7. Gynécologie pour le praticien de J Lansac P Lecomte chez SIMEP
- 8. Ostéopathie dans le champ crânien Magoun + Sutherland chez Sully
- 9. Atlas de poche d'embryologie de Ulrich Drews chez Flammarion
- 10. Guide pratique d'ostéopathie en gynécologie de Claudine Ageron-Marque chez Satas
- 11. Anatomie Clinique de Kamina chez Maloine







Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités:









415 Avenue des Chabauds, 13320, Bouc Bel Air



09 72 52 64 04















